

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การศึกษาปัจจัยที่ทำนายความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**An Investigation of Factors Predicting Degree Completion of Master's Degree
Students of the School of Education Studies, SukhothaiThammathirat
Open University**

วิจิตรา สุพรรณฝ่าย (Wijittra Suphanfai)* สังกวณ ังคระโทก (Sungworn Ngudgratoke)**

นลินี ณ นคร (Nalinee Na Nakorn)***

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ความอยู่รอดในการศึกษาปัจจัยที่ทำนายความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บัณฑิตและนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่เริ่มศึกษาในปีการศึกษา 2547 ถึง 2551 สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 206 คน ปัจจัยทำนายที่ศึกษาประกอบด้วยปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยการปรับตัวเข้ากับการศึกษาทางไกล ปัจจัยความทุ่มเทในการเรียน ปัจจัยคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยเจตคติต่อมหาวิทยาลัย ปัจจัยคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัย ปัจจัยลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ และปัจจัยทักษะที่จำเป็นต่อการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษานิพนธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัจจัยที่ทำนายความสำเร็จการศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ห้อยคล้องประกอบ และการวิเคราะห์ความอยู่รอด

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ปัจจัยคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เข้ากับการศึกษาทางไกล และปัจจัยเจตคติและการบริการของมหาวิทยาลัย สามารถทำนายความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคุณภาพการจัดการเรียนการสอนส่งผลเชิงลบต่อการสำเร็จการศึกษา ขณะที่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เข้ากับการศึกษาทางไกล เจตคติและการบริการของมหาวิทยาลัยส่งผลในเชิงบวก

คำสำคัญ: การสำเร็จการศึกษา การศึกษาทางไกล การวิเคราะห์ความอยู่รอด

*นักศึกษาลัทธิสุตตร ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

kru_yui_yutya@hotmail.com

**อาจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช sungworn@hotmail.com

***อาจารย์ ดร. ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

nalinee_na_nakorn@hotmail.com

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

This research aimed to apply a survival analysis to analyze factors predicting degree completion of master's degree students of the school of education studies at Sukhothai Thammathirat Open University.

Sample used in this study included 206 graduates and master's degree students entering a program of the school of educational studies during 2004-2008, which was selected using a stratified sampling. Prediction factors being studied in this study included student personal factors, emotional and behavioral factors characterizing how students adjusted themselves to distance education environments, learning commitment factor, instructional quality factor, attitudes toward university, university service factor, thesis advisor characteristics, and research skill factors necessary to complete thesis. Research instruments were questionnaires intended to measure personal and hypothesized prediction factors. Factor analysis and survival analysis were employed to analyze data.

It was found that the instructional quality, and the factor relating to behavioral adjustment to distance education, attitudes toward university, and university services predicted the degree completion statistically and significantly at $\alpha=.05$. Specifically, the instructional quality negatively predicted the degree completion while emotional and behavioral adjustment, attitude, and university services had positive effects.



Keywords: Degree completion, distance education, survival analysis